Fachliteratur zum Thema: "Interreligiöse Pädagogik"/ "Religionsdialog mit Kindern und Jugendlichen"

Adnan Aslan: Geschlechtserziehung in den öffentlichen Schulen und die islamische Haltung, Institut für islamische Erziehung, Islamisches Sozialdienst- und Informationszentrum Stuttgart, 1996.

Harry Harun Behr: Grundriss islamisch-theologischen Denkens im Kontext der Bundesrepublik Deutschland, Zeitschrift für die Religionslehre des Islam, Heft 1, März 2007.

Gesa Bertels/ Manuel Hetzinger/Regina Laudage-Kleeberg: Interreligiöse Dialoge in Jugendarbeit und Schule, Beltz Juventa Verlag Weinheim Basel, 2013.

Dagmar Dahl: Zum Verständnis von Körper, Bewegung und Sport in Christentum, Islam und Buddhismus, Logos Verlag Berlin, 2009.

Mohamed Dawoud: Kindererziehung nach islamischen Verständnis, AVM - Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2010.

Anke Edelbrock/ Albert Biesinger/ Friedrich Schweitzer (Hg.): Religiöse Vielfalt in der Kita.

So gelingt interreligiöse und interkulturelle Bildung in der Praxis, Cornelsen Berlin, 2012.

Ev. Kirche in Deutschland (Hg.): Religiöse Orientierung gewinnen: Evangelischer Religionsunterricht als Beitrag zu einer pluralitätsfähigen Schule, Gütersloher Verlagshaus, 2014.

Carola Fleck/ Stephan Leimgruber: Interreligiöses Lernen in der Kita. Grundwissen und Arbeitshilfen für Erzieher/-innen, SCHUBI Lernmedien GmbH Braunschweig, 2011. Link zum pdf: <a href="http://files.schulbuchzentrum-online.de/onlineanhaenge/files/978-3-427-50528-0-1-l.pdf">http://files.schulbuchzentrum-online.de/onlineanhaenge/files/978-3-427-50528-0-1-l.pdf</a>

Gudrun Guttenberger/ Harald Schroeter-Wittke (Hg.): Religionssensible Schulkultur, edition Paideia, Garamond-Verlag Jena, 2011.

Frieder Harz: Interreligiöse Erziehung und Bildung in Kitas, Vandenhoeck und Ruprecht Göttingen, 2014

Eva Hoffmann: Interreligiöses Lernen im Kindergarten? Eine empirische Studie zum Umgang mit religiöser Vielfalt in Diskussionen mit Kindern zum Thema Tod, Lit-Verlag Münster, 2009.

<u>Kathrin Klausing</u>/ Erna Zonne (Hg.): Religiöse Früherziehung in Judentum, Christentum und Islam, Reihe für Osnabrücker Islamstudien, Internationaler Verlag der Wissenschaften Peter Lang Frankfurt a.M., 2014.

Stephan Leimgruber: Interreligiöses Lernen, Kösel-Verlag München, 2007

Johannes Merkl/ Marianne Meyer/ Martin Rötting (Hg.):Treffpunkt Weltreligion - Praxisbuch Interreligiöse Jugendarbeit, Don Bosco Verlag München, 2010-

Peter Schreiner/ Ursula Sieg/ Volker Elsenbast (Hg.):Handbuch Interreligiöses Lernen, Gütersloher Verlags-Haus Gütersloh, 2005 Link zu den Aufsätzen als pdf:

http://www.cimuenster.de/biblioinfothek/open access/Handbuch interreligioeses Lerne n 2013 open access.php

Friedrich Schweitzer: Das Recht des Kindes auf Religion, Gütersloher Verlagshaus Gütersloh, 2013.

Friedrich Schweitzer/ Albert Biesinger/ Anke Edelbrock (Hg.), Mein Gott - Dein Gott. Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten, Beltz Pädagogik (Stiftung Ravensburger Verlag) Ravensburg, 2008.

Herbert Stettberger/ Max Bernlocher (Hg.): Interreligiöse Empathie lernen: Impulse für den trialogisch orientierten Religionsunterricht, Lit Verlag Berlin/Münster, 2013.

Monika und Udo Tworuschka, Die Weltreligionen Kindern erklärt, Gütersloher Verlagshaus Gütersloh 2013.

Bülent Uçar / Martina Blasberg-Kuhnke / Arnulf von Scheliha (Hg.): Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts, Universitätsverlag Osnabrück bei V&R unipress, 2010.

Bülent Uçar / Danja Bergmann (Hg.): Islamischer Religionsunterricht in Deutschland, Universitätsverlag Osnabrück bei V&R unipress, 2010.

Bülent Uçar (Hg.): <u>Die Rolle der Religion im Integrationsprozess - Die deutsche</u> <u>Islamdebatte</u>, Internationaler Verlag der Wissenschaften Peter Lang Frankfurt a.M., 2010.

Doris Ziebritzki: Wir wollen zusammen feiern. Feste der Weltreligionen im Kindergartenjahr, Herder Verlag Freiburg, 2012.

Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln e.V., Abtlg. Tageseinrichtungen für Kinder: Zwischen Klangräumen, Weidentunneln und Mausklick - Der vielfältige Bildungsauftrag katholischer Tageseinrichtungen für Kinder, Dokumentation, Caritas:, Köln, Dez. 2001

Ev. Kirchenkreis Wedding (Hg.): Kinder- Jugendarbeit in der evangelischen Kirche Berlin-Wedding, Berlin, Oktober 2000.

Barbara Huber-Rudolf: Muslimische Kinder im Kindergarten - Eine Praxishilfe für alltägliche Begegnungen, Kösel Verlag 2002.

KTK Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder - Bundesverband e.V.: Gemeinsam Gemeinde Gestalten - Ziele und Aufgaben von katholischen Tageseinrichtungen für Kinder und Kirchengemeinden, Freiburg i.Br. März 2001.

KTK Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder – Bundesverband e.V.: Vielfalt bereichert - Interkulturelles Engagement katholischer Tageseinrichtungen für Kinder - Positionen und Materialien", Freiburg i.Br., März 1999

Aline Kurt: Kinder lernen Weltreligionen kennen. Unterrichtsmaterialien zu den fünf großen Religionen (3./4. Klasse), Verlag an der Ruhe Mülheim an der Ruhr.

Missionszentrale der Franziskaner e.V. in Kooperation mit 1219. Deutsche Stiftung für interreligiösen und interkulturellen Dialog e.V.: Dem Glauben Raum geben – Religionen anhand ihrer Gotteshäuser erklärt, Grüne Reihe Nr. 112, Bonn 2014

Möckmühler Arbeitsbogen: Gotteshäuser zum Basteln, Aue-Verlag.

Esther Hebert: Weltreligionen: Was uns verbindet. Bildkarten für das Erzähltheater, Don Bosco Verlag München, 2013.

Emma Damon, Gott, Allah, Buddha. Und woran glaubst du?, Gabriel Verlag/Thienemann Stuttgart/Wien, 2002.

Clauß Peter Sajak, Kippa, Kelch, Koran. Interreligiöses Lernen mit Zeugnissen der Weltreligionen. Ein Praxisbuch, Kösel-Verlag München, 2010.